

OBJETIVOS AULA 04 – CCM – 2015 – BD v. 2.0

Plano Básico do corpo de *Drosófila* II

1. Descrever a relação entre parassegmentos e segmentos.
2. Esquematizar a determinação da segunda faixa do produto de *even-skipped (eve)* pelos “gap genes”.
3. Descrever as regiões reguladoras do promotor de *even-skipped*.
4. Discutir em que classe de genes podemos classificar *engrailed* e em que parassegmento é expresso.
5. Definir restrição de linhagem celular e compartimento celular.
6. Descrever o método de mosaicos genéticos e recombinação mitótica para estudo da restrição de linhagem celular em *drosófila*. Qual o papel do mutante *Minute* neste método?
7. Descrever como *engrailed*, *hedgehog*, *wingless* e *patched* definem os limites entre parassegmentos/segmentos.
8. Descrever as vias de sinalização de *hedgehog* e *wingless*.
9. Descrever a polarização celular plana e como isso afeta a polaridade dos segmentos.
10. Descrever como os morfógenos envolvidos no estabelecimento da polaridade celular plana e foram evidenciados.
11. Discutir o desenvolvimento de insetos com embriões de germe longo e curto.
12. Definir genes seletores homeióticos.
13. Descrever o complexo *bithorax* e o efeito de mutações em seus genes.
14. Como *Ultrabithorax*, *abdominal-A* e *Abdominal-B* interagem para definir os segmentos larvais.
15. Descrever a utilização do fator de transcrição Gal4 de leveduras em *drosófilas* transformadas por elemento P para estudo de promotores.
16. Definir o método de “enhancer-trap” e descrever como ele funciona.